

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ФТД.01 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки – Психология и социальная педагогика

#### **Объем трудоемкости**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

#### **Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» является формирование компетенции:

ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

#### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» направлена на формирование у студентов компетенции:

ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с умением эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
2. Формирование умений диагностировать «эмоциональное выгорание», владеть методиками по профилактике эмоционального выгорания и улучшению качества профессиональной деятельности.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию компетенции.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» относится к ФТД - факультативные дисциплины учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Для освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология развития», «Психология (дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста)», «Возрастная анатомия и физиология», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Психология делового общения», «Педагогическая психология» и другие.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК- 1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;</b>	
ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии,	Знает основные особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с

методы, используемые в педагогике и психологии;	педагогом-психологом Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать тезис-план консультации по вопросам психолого-педагогической деятельности, уметь подбирать диагностический материал с учетом психологического запроса, проводить диагностические процедуры, анализировать данные диагностики, составлять психолого-педагогические заключения. Владеет методиками измерения уровня психоэмоционального выгорания и разрешения проблемы эмоционального выгорания.
ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;	
ИПК-1.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ;	
ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	

### Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО) 4 курса

Вид учебной работы	Всего часов	(часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	16	<b>6</b>	<b>10</b>
Занятия лекционного типа	6	4	2
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	2	8
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	88	30	58
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	3,8		3,8
<b>Контроль:</b>			

Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	16,2	4	6,2
	зачетных ед.	3		

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор Юрченко Л. Г.